

Secuencia de trabajo por tareas.

Proyecto curricular del CEPR Pablo de Olavide.

Primer ciclo de E. Primaria.

Área de Matemáticas. Bloque 1. Numeración.

Tipo de tarea. Actividad o Tarea propuesta.

Tarea de aplicación y comprensión.

Bloque 1. Numeración.

Maestría.

11. A partir de un número de tres cifras (**que puede incluir el cero**), componer todos los números posibles distintos al dado.

Metodología y Recursos necesarios.

Se sugieren actividades tipo de completar tablas de datos.

Construye todos los números de tres cifras que puedes con estos números: 4, 6 y 3

346	364	436	463	634	643
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Bloque de contenido al que pertenece.

Bloque 1. Números y operaciones

Números naturales

- Recuento, medida, ordenación y expresión de cantidades en situaciones de la vida cotidiana.

Objetivos del área que desarrolla.

4. Conocer, valorar y adquirir seguridad en las propias habilidades matemáticas para afrontar situaciones diversas, que permitan disfrutar de los aspectos creativos, estéticos o utilitarios y confiar en sus posibilidades de uso.
5. Elaborar y utilizar instrumentos y estrategias personales de cálculo mental y medida, así como procedimientos de orientación espacial, en contextos de resolución de problemas, decidiendo, en cada caso, las ventajas de su uso y valorando la coherencia de los resultados.
6. Utilizar de forma adecuada los medios tecnológicos tanto en el cálculo como en la búsqueda, tratamiento y representación de informaciones diversas.

Criterios de evaluación.

1. Formular problemas sencillos en los que se precise contar, leer y escribir números hasta el 999.
2. Comparar cantidades pequeñas de objetos, hechos o situaciones familiares, interpretando y expresando los resultados de la comparación, y ser capaces de redondear a la decena.