

Secuencia de trabajo por tareas.

Proyecto curricular del CEPR Pablo de Olavide.

Primer ciclo de E. Primaria.

Área de Matemáticas. Bloque 1. Numeración.

	Tipo de tarea. Actividad o Tarea propuesta.						
	Tarea de aplicación y comprensión.						
	Bloque 1. Numeración.						
	Maestría.						
	11. A partir de un número de tres cifras (que puede incluir el cero), componer todos los números posibles distintos al dado.						
	Metodología y Recursos necesarios.						
	Se sugieren actividades tipo de completar tablas de datos.						
	Construye todos los números de tres cifras que puedas con estos números: 4, 6 y 3						
	<table><tr><td>346</td><td>364</td><td>436</td><td>463</td><td>634</td><td>643</td></tr></table>	346	364	436	463	634	643
346	364	436	463	634	643		
	Bloque de contenido al que pertenece.						
	Bloque 1. Números y operaciones						
	Números naturales						
	<ul style="list-style-type: none">- Recuento, medida, ordenación y expresión de cantidades en situaciones de la vida cotidiana.						
	Objetivos del área que desarrolla.						
	4. Conocer, valorar y adquirir seguridad en las propias habilidades matemáticas para afrontar situaciones diversas, que permitan disfrutar de los aspectos creativos, estéticos o utilitarios y confiar en sus posibilidades de uso.						
	5. Elaborar y utilizar instrumentos y estrategias personales de cálculo mental y medida, así como procedimientos de orientación espacial, en contextos de resolución de problemas, decidiendo, en cada caso, las ventajas de su uso y valorando la coherencia de los resultados.						
	6. Utilizar de forma adecuada los medios tecnológicos tanto en el cálculo como en la búsqueda, tratamiento y representación de informaciones diversas.						
	Criterios de evaluación.						
	1. Formular problemas sencillos en los que se precise contar, leer y escribir números hasta el 999.						
	2. Comparar cantidades pequeñas de objetos, hechos o situaciones familiares, interpretando y expresando los resultados de la comparación, y ser capaces de redondear a la decena.						